

Jednostavne stručne
prakse za MSP

2

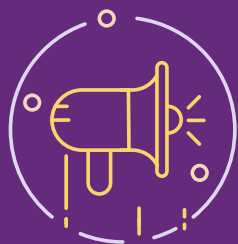
Optimiziranje poslovnog stanja za učestvovanje Projektovanje rentabilnog programa stručne prakse



ŽELITE DA SAZNATE VIŠE?
www.learntowork.eu

 learn to work

SADRŽAJ



3

UVOD



4

**KAKO PRAKTIKANTI MOGU
UNAPREDITI MOJU RENTABILNOST?**



5

**SAVLAĐIVANJE
PROBLEMA I ZABLUDE**



6

**KAKO POSTIĆI DA PROGRAM
STRUČNE PRAKSE BUDE
RENTABILAN?**



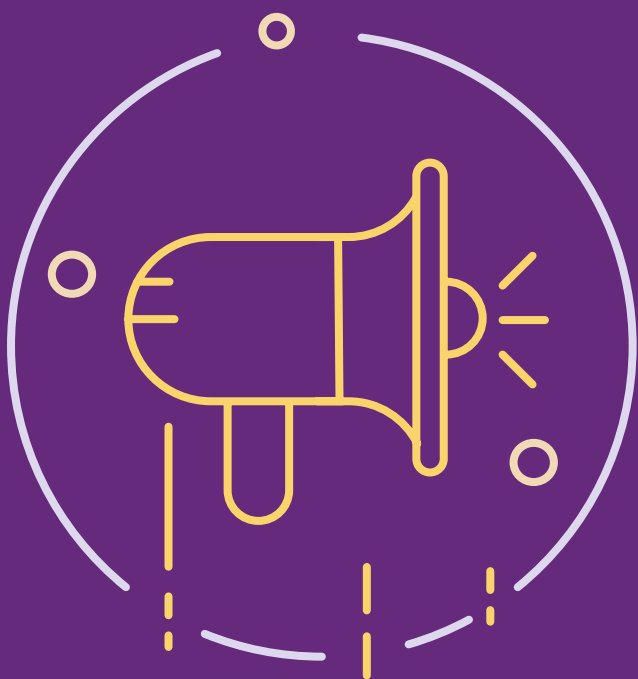
8

EFIKASNE PRAKSE



9

RAZMATRANJE POSEBNIH POTREBA



Ishod vrednosti stručne prakse je jasan: u zamenu za pružanje studentima veoma potrebnog iskustva u svetu poslova, preduzećima se nudi subvencionisan rad tih istih studenata. Dakle, pravilnim upravljanjem, program stručne prakse ostvaruje direktnu dobit iz vrednosti rada stvorenog od strane praktikanta.

Osim toga, stručna praksa stvara dodatnu korist za MSP - kao na primer veći stepen zadržavanja kadrova, bolju sliku u sektoru i na kraju indirektnu dobit od akcionara preduzeća.

Ova brošura vas upoznaje sa procedurama kojih se treba pridržavati da bi vaše preduzeće postiglo maksimalan povraćaj svojih investiranja u stručnu praksu, dok istovremeno svaki od vaših studenata stiče iskustvo koje oni zahtevaju za njihovu obuku.

KAKO PRAKTIKANTI MOGU UNAPREDITI MOJU RENTABILNOST?

4

Praktikanti donose “najsavremenija dostignuća” u preduzeće, u smislu tehničkog i naučnog znanja stečenog za vreme svog obrazovanja.

Studenti sveži u radnoj sredini uvode razmišljanja ‘izvan okvira’ i nove perspektive u pronalaženju rešenja za današnje izazove i probleme.

Praktikanti mogu popuniti praznine u veštinama vaše organizacije i dovesti do poboljšane produktivnosti i konkurentnosti.



Uključivanje praktikanata u svoje redove je savršena prilika da podržite vaše proširenje na nova tržišta ili razvoj novih proizvoda.

Troškovi radne snage praktikanata su visoko subvencionisani što podrazumeva veću celokupnu efikasnost njihovih poslodavaca.



“Stručna praksa služi samo za obuku radnika za moju konkurenciju”

Mnoga MSP tvrde da njihovo ulaganje u obuku praktikanata samo služi za obuku osoblja koje će zatim prigrabiti velike kompanije ili njihovi direktni konkurenti.

Drugačiji način posmatranja stručne prakse je način provere, obuke i izbora vaše sopstvene buduće radne snage. Tako na primer RISE Sheffield City Region program u Velikoj Britaniji je na snazi već 5 godina i 78% praktikanata je zadržano u preduzeću posle prvobitnog postavljanja na radno mesto – pokazujući time da MSP može dugoročno zadržati talente.

Poslodavci koji odbiju da obučavaju praktikante zbog problema sa konkurencijom, ignorišu prednosti stvaranja ekosistema visoko kvalifikovanih potencijalnih radnika, zajednički osposobljenih i dostupnih svim poslodavcima.

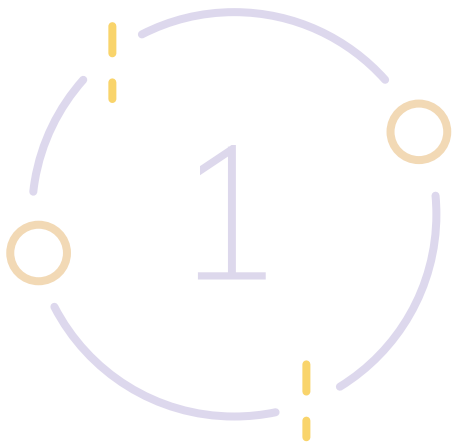
Pored toga, jednostavni instrumenti kao na primer ugovori o nekonkurenciji i neotkrivanju mogu osigurati da vlasničke informacije ne budu objavljene na kraju stručne prakse.

“Praktikanti popunjavaju radnike na privremenom radu sa niskom kvalifikacijom”

Veoma često kompanije raspoređuju praktikante da preuzmu nisko kvalifikovane privremene poslove kojima njihovo osoblje u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom ne bi volelo da se bavi. Dok ovakav pristup može umanjiti napor potreban za obuku praktikanata, on u potpunosti poništava brojne prednosti stručne prakse, naročito bolje regrutovanje praktikanata, prenos znanja i potencijalnu vrednost koju praktikanti kreiraju za preduzeće.

KAKO POSTIĆI DA PROGRAM STRUČNE PRAKSE BUDE RENTABILAN?

6



Projektujte program stručne prakse koji će konkretno upućivati na buduće potrebe za veštinama u vašem preduzeću.

Utvrđite u kojim oblastima vašeg preduzeća nedostaju veštine usled rasta ili ulaska u nove oblasti – angažujte praktikante koji su ovde iz razloga optimiziranja svojih šansi da rade sa vama posle diplomiranja.



Pronađite koji student je nedavno u učionici naučio da sagleda kako to može biti korisno za vaše preduzeće.

Kvalitetna stručna praksa se usklađuje sa sadržajem predmeta koji se predaju u obrazovnim ustanovama i zadaci dodeljeni za vreme stručne prakse treba na njima da se temelje. Vaš partner obrazovna ustanova će biti srećna da prezentira nastavni plan i program i njegov sadržaj kao i da predloži kako da se integriše u vaš program stručne prakse.



www.learntowork.eu

KAKO POSTIĆI DA PROGRAM STRUČNE PRAKSE BUDE RENTABILAN?



Razvite biznis plan za stručnu praksu.

Uspešna stručna praksa treba da bude rentabilna za sve strane koje u njoj učestvuju. U tom cilju, korisno je razviti opšti finansijski plan za svako postavljanje radnika na radno mesto i za program stručne prakse u celini. Razmotrite vremensko raspoređivanje mentora, bilo koje zarade, osiguranje ili druge nadoknade plaćene praktikantu, troškove za radne resurse i sve druge troškove koje imate. Pod prihodom, izračunajte procenjenu stvarnu i moguću buduću vrednost usluga ili proizvoda koje praktikanti treba da proizvedu tokom svog angažovanja. Pored toga, možete izračunati dodatne indirektno koristi kao što su troškovi uštede kod regrutovanja praktikanata i koristi za vaš brend i reputaciju.



Projektujte sistem ocenivanja koji će uzeti u obzir ekonomske rezultate ostvarivanja tih veština.

Efikasan sistem ocenjivanja ne znači da puko prisustvo na stručnoj praksi može automatski proizvesti veštine. Tačnije, efikasno ocenjivanje bi kontrolisalo kvalitet pruženih usluga i proizvedenih proizvoda od strane praktikanata kao i resursa (naročito vremena) utrošenih na njihovo isporučivanje, čime se omogućava preduzeću da proceni da li je praktikant naučio kako biti rentabilan radnik.

Iskoristite praktikante da sebi pomognete da se prilagodite razornim tržišnim promenama.

Na primer, u industriji auto delova, mnogi mali proizvođači se i dalje snažno oslanjaju na mašinske tehničare. Obzirom da danas 30% automobilske proizvodnje koristi elektrotehniku i da taj procenat rapidno raste, integrisanje praktikanata elektro i softverskog inženjeringa može pružiti novo znanje koje nije zastupljeno u radnoj snazi pa čak i pružiti pomoć da se osigura budućnost MSP otvaranjem horizonta ka nepoznatim pojmovima.

Angažujte i verujte svom praktikantu u vezi tekućeg nerešenog problema.

Angažovanjem i verovanjem praktikantu u vezi nerešenih problema sa kojima se vaše preduzeće suočava vi podstičete osećaj radoznalosti, konkurentnosti i inovativnosti u vašem praktikantu dajući njemu/njoj osećaj integrisanja u tim. Oni mogu zatim primeniti nepristrasni svež pogled na postojeće probleme, istovremeno donoseći u svoje akademsko znanje pritvorene najsavremenije metodologije i tehničke veštine, koje oni žele da primenjuju.



Razmatranjem posebnih potreba vi ste odlučili da je vaše preduzeće u stanju da se nosi sa njima (vidi prethodno poglavlje) i treba takođe da odlučite kako da implementirate potrebne mere da za njihovo rešavanje. One će uključiti pripremanje:

Vaših objekata

Adaptiranje ili obezbeđivanje određenih objekata, nameštaja ili opreme da bi se osigurao lak pristup i mobilnost, odgovarajuće radno okruženje i efikasna komunikacija.

Vašeg osoblja

Kreiranje svesti vašeg osoblja prema osoblju sa posebnim potrebama i invaliditetima i način rada sa njima, uključujući adekvatno pripisivanje odgovornosti i ovlašćenja.

Dodatne informacije su date na:
<https://learntowork.eu/special-needs>.





AUTORI

Alicia Miklavcic, Anthony Camilleri,
Dejan Blagojevic, Gilberto Santos,
Henrika Varniene, Janez Damjan,
Marko Grdosic, Martin Edmondson,
Michael Bobik, Romana Nováčková,
Sandra Feliciano

UREDNICI

Sandra Feliciano, Sanja Brus

PREVODILAC

Jelica Avramović, Branko Savić

FORMAT

Tara Drev

AUTORSKO PRAVO

(C) 2018, Saps

SAPS KONZORCIJUM

European Association of Institutions in Higher Education
Knowledge Innovation Centre
Association of Slovene Higher Vocational Colleges
Czech Association of Schools of Professional Higher Education
Association des Directeurs d'IUT
Portuguese Council of Polytechnics
West of Scotland Colleges' Partnership
Conference of Academies for Applied Studies
Rector's Conference of Lithuanian University Colleges
Association of Austrian Universities of Applied Sciences

EURASHE	BE
KIC	MT
SKUPNOST VSS	SI
CASPHE	CZ
ADIUT	FR
CCISP	PT
WoSCoP	UK
KASSS	RS
LKDK	LT
FHK	AS


OSTALE BROŠURE U OVOJ SERIJI

- **Brošura 1:** Početak rada: Donošenje i pokretanje programa stručne prakse
- **Brošura 3:** Efikasno uvođenje u vaše preduzeće: Uključivanje praktikanata u posao
- **Brošura 4:** Pomoć praktikantima u učenju za rad: Efikasno mentorstvo



ŽELITE DA SAZNATE VIŠE?
www.learntowork.eu

 learn to work



**“Kada praktikant završi obuku,
nastaju dodatne dugotrajne koristi
kako za praktikanta tako i za
preduzeće.”**

Ovaj projekat je finansiran uz podršku Evropske Komisije. Ova publikacija odražava samo mišljenja autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo koju upotrebu koja može biti napravljena od informacija sadržanih u ovoj publikaciji. Ovaj rad je licenciran sa Creative Commons Attribution-ShareAlike međunarodnom dozvolom.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

