

Enostavna praktična  
izobraževanja za majhna podjetja

2

**Povečanje**

**poslovnega uspeha**

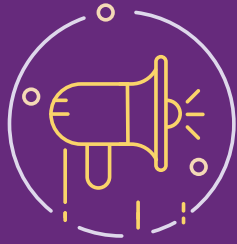
Oblikovanje donosnih programov  
praktičnega izobraževanja



ŽELITE ŠE VEČ INFORMACIJ?  
[www.learntowork.eu](http://www.learntowork.eu)

 learn to work

# KAZALO VSEBINE



**3**

**UVOD**



**4**

**KAKO S PRAKTIČNIM  
IZOBRAŽEVANJEM POVEČAM  
DOBIČKONOSNOST PODJETJA?**



**5**

**ZMOTNA PREPRIČANJA  
O PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU**



**6**

**KORAKI DO DONOSNOSTI  
PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA**



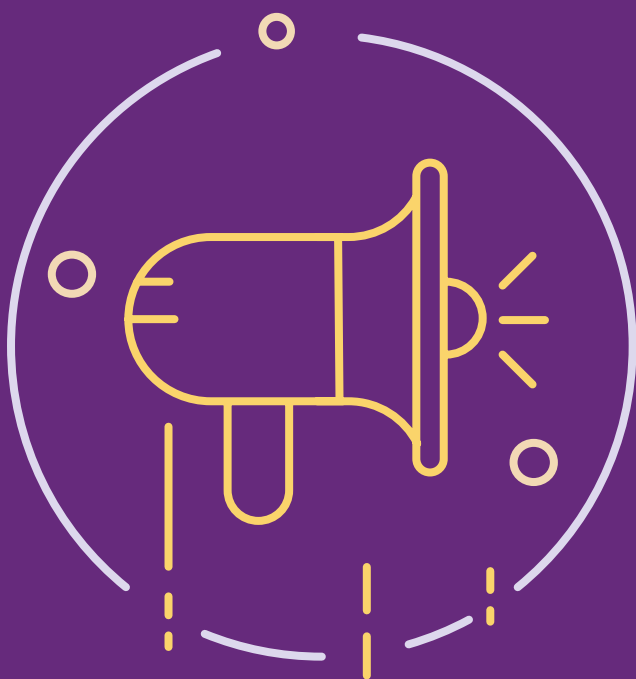
**8**

**UPORABNE PRAKSE**



**9**

**PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE  
ŠTUDENTOV S POSEBNIMI POTREBAMI**



Dodana vrednost praktičnega izobraževanja je preprosta. Da bi študentom zagotovili zelo potrebne izkušnje v svetu dela, lahko podjetja izkoristijo možnost subvencij za delo teh istih študentov. Ustrezno voden program praktičnega izobraževanja tako postane neposreden vir dobička od vrednosti dela, ki so ga ustvarili študenti.

Poleg tega praktično izobraževanje ustvarja dodatne ugodnosti za majhna in srednje velika podjetja (MSP), kot so izboljšana stopnja zadrževanja zaposlenih, boljša podoba podjetja v sektorju in posredni dobiček od drugih deležnikov podjetja.

Ta knjižica vam bo predstavila postopke, ki jih je potrebno upoštevati, da zagotovite kar največjo dobičkonosnost naložbe vašega podjetja v praktično izobraževanje, obenem pa zagotovite, da vsak študent pridobi izkušnje, ki jih potrebuje za svoje usposabljanje.



# KAKO S PRAKTIČNIM IZOBRAŽEVANJEM POVEČAM DOBIČKONOSNOST PODJETJA?



Študenti prinašajo najnovejše akademsko znanje, torej tehnično in znanstveno znanje, ki so ga pridobili med svojim izobraževanjem.

Študenti, ki so novi v delovnem okolju, uvajajo razmišljanje izven okvirov in podajajo nov pogled na iskanje rešitev za trenutne izzive in težave.

Praktično izobraževanje lahko zapolni vrzel v spretnostih v vaši organizaciji in vodi k večji produktivnosti in konkurenčnosti.

Vključitev študenta je odlična priložnost, da podprete razširitev na nove trge ali razvoj novih izdelkov.

Stroški dela študentov so subvencionirani, kar pomeni večjo splošno učinkovitost za njihove delodajalce.



## “Praktično izobraževanje služi le usposabljanju delavcev za mojo konkurenco”

Mnogi MSP-ji trdijo, da njihova naložba v usposabljanje študentov služi samo usposabljanju zaposlenih, ki jih nato pograbijo večja podjetja ali njihovi neposredni konkurenti, kar pa ne potrjuje praksa.

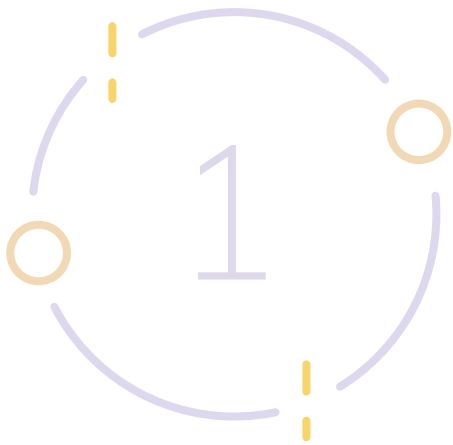
Praktično izobraževanje je dokazano način iskanja, usposabljanja in izbire vaših bodočih zaposlenih. To potrjujejo primeri iz prakse, kot je na primer program RISE na celotnem območju mesta Sheffield v Združenem kraljestvu, ki deluje že pet let in kje 78 % študentov po začetni namestitvi ostane v podjetju – kar kaže, da lahko MSP-ji dolgoročno zadržijo talente.

Delodajalci, ki zavračajo študente zaradi skrbi v zvezi s konkurenco, ne upoštevajo prednosti ustvarjanja ekosistema visoko usposobljenih potencialnih zaposlenih, ki so skupaj usposobljeni in na voljo vsem delodajalcem.

Poleg tega lahko preprosti instrumenti, kot so sporazumi o prepovedi konkurence in ne-razkrivanju, zagotovijo, da se zaščiteni podatki ne delijo naprej ob zaključku praktičnega izobraževanja.

## “Študenti sočasni delavci z nizko stopnjo spretnosti”

Vse prepogosto podjetja razporedijo študente na nezahtevnačasna delovna mesta, s katerimi se zaposleni za polni delovni čas ne želijo ukvarjati. Čeprav lahko tak pristop zmanjša trud, vložen v usposabljanje študenta, pa tudi popolnoma izniči številne prednosti praktičnega izobraževanja, predvsem izboljšano kadrovanje, prenos znanja in potencialno vrednost, ki jo za podjetje ustvarijo študenti.



**Načrtujte program praktičnega izobraževanja, ki bo posebej obravnaval prihodnje potrebe po spretnostih vašega podjetja.**

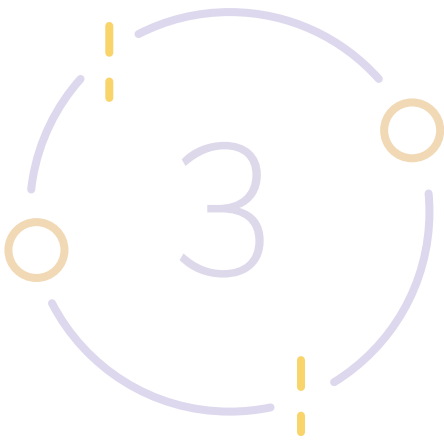
Ugotovite, katera področja vašega podjetja bodo najverjetneje trpela pomanjkanje spretnosti zaradi rasti ali širitve na nova področja – vključite študente, da povečate možnosti, da bodo delali z vami, potem ko bodo diplomirali.



**Ugotovite, kaj se je študent nedavno naučil v učilnici, saj s tem najdete način, kako to znanje uporabiti v dobro svojega podjetja.**

Kakovostna praktična izobraževanja so usklajena z vsebino predmetov, ki jih poučujejo v izobraževalnih ustanovah, in naloge, dodeljene med praktičnim izobraževanjem, bi morale temeljiti na njih. Vaša partnerska izobraževalna ustanova vam bo z veseljem predstavila svoj učni načrt in vsebino ter vam predlagala, kako jo vključiti v program praktičnega izobraževanja.





## Razvijte poslovni načrt za praktično izobraževanje.

Uspešno praktično izobraževanje bi moralo biti dobičkonosno za vse vpletene strani. V ta namen je koristno oblikovati splošen finančni načrt za vsako namestitev in za shemo praktičnega izobraževanja kot celoto. Upoštevajte časovno razporeditev mentorjev, plače, zavarovanja ali druga nadomestila, ki jih izplačate študentu, stroške za delovna sredstva in morebitne druge stroške. Pri dohodku izračunajte ocenjeno dejansko in možno prihodnjo vrednost storitev ali izdelkov, ki jih morajo pripraviti študenti med svojim delom. Poleg tega lahko v račun dodate dodatne posredne koristi, kot so stroški, prihranjeni pri zaposlovanju, in koristi za vašo blagovno znamko in ugled.



## Izdelajte sistem vrednotenja, ki bo upošteval gospodarski učinek izvajanja teh spretnosti.

Učinkovit sistem vrednotenja ne predvideva, da zgolj udeležba v praktičnem izobraževanju samodejno prinese spretnosti. Namesto tega bo učinkovito ocenjevanje vzdrževalo nadzor nad kakovostjo storitev in izdelkov, ki jih je prispeval študent, pa tudi sredstva (zlasti čas), porabljena za njihovo dosego, s čimer bo podjetje lahko ocenilo, ali se je študent naučil, kako biti dobičkonosen zaposleni.

## Študenti vam lahko pomagajo prilagoditi se neugodnim tržnim spremembam.

V industriji oskrbe z avtomobilskimi deli se na primer številni majhni proizvajalci še vedno močno zanašajo na tehnične stroje. Glede na to, da danes 30% proizvodnje avtomobilov vključuje elektrotehniko in ta stopnja hitro narašča, lahko vključevanje študentov elektroinženirstva in programiranja zagotovi nova znanja, ki niso zastopana v delovni sili, kar lahko celo pomaga pri zagotovitvi prihodnosti MSP-ja z odpiranjem obzorij na še neodkrite vidike.



## Vključite in zaupajte svojemu študentu trenutno nerešeno težavo.

Ko študentu zaupate in ga vključite v spopadanje z nerešenimi vprašanji s katerimi se sooča vaše podjetje, to sproži radovednost, tekmovalnost in inovativnost pri študentu in mu obenem daje občutek vključenosti v ekipo. Svoj nepristranski, svež pogled lahko uporabijo za obstoječe težave, hkrati pa prinašajo svoje akademsko znanje o najsodobnejših metodologijah in tehničnih spretnostih, ki jih želijo čimprej uporabiti v praksi.





**Ob upoštevanju posebnih potreb (glej prejšnje poglavje), morate odločiti, kako izvajati potrebne ukrepe za uvajanje študentov s posebnimi potrebami. Ti bodo vključevali pripravo:**

### **Vaših prostorov**

Prilagajanje ali zagotavljanje določenih prostorov, pohištva ali opreme za zagotavljanje enostavnega dostopa in gibanja, primerne delovnega okolja in učinkovite komunikacije.

### **Vašega osebja**

Ozaveščanje zaposlenih o posebnih potrebah in invalidnostih ter načinu obravnave, vključno z ustreznim dodeljevanjem odgovornosti in pooblastil.

**Več informacij na:**

**<https://learntowork.eu/special-needs>.**





## **AVTORJI**

Alicia Miklavcic, Anthony Camilleri,  
Dejan Blagojevic, Gilberto Santos,  
Henrika Varniene, Janez Damjan,  
Marko Grdosic, Martin Edmondson,  
Michael Bobik, Romana Nováčková,  
Sandra Feliciano

## **UREDNIKI**

Sandra Feliciano, Sanja Brus

## **PREVOD**

Vesna Alaber, Alicia Leonor Sauli Miklavčič

## **OBLIKOVANJE**

Tara Drev

## **AVTORSKE PRAVICE**

(C) 2018, Saps

## KONZORCIJ PROJEKTA SAPS

European Association of Institutions in Higher Education  
Knowledge Innovation Centre  
Association of Slovene Higher Vocational Colleges  
Czech Association of Schools of Professional Higher Education  
Association des Directeurs d'IUT  
Portuguese Council of Polytechnics  
West of Scotland Colleges' Partnership  
Conference of Academies for Applied Studies  
Rector's Conference of Lithuanian University Colleges  
Association of Austrian Universities of Applied Sciences

EURASHE	BE
KIC	MT
SKUPNOST VSS	SI
CASPHE	CZ
ADIUT	FR
CCISP	PT
WoSCoP	UK
KASSS	RS
LKDK	LT
FHK	AS

## DRUGE KNJIŽICE V TEJ ZBIRKI

- **Knjižica 1:** Kako začeti: Vzpostavitev in zagon praktičnega izobraževanja
- **Knjižica 3:** Učinkovita predstavitev vašega podjetja: Uvajanje študentov
- **Knjižica 4:** Pomoč študentom pri učenju za delo: Učinkovito mentorstvo



ŽELITE ŠE VEČ INFORMACIJ?  
[www.learntowork.eu](http://www.learntowork.eu)

 learn to work

**“Praktična izobraževanja dajejo  
MSP-jem priložnost, da najdejo  
in vežejo dober kader nase  
preden večja podjetja pograbijo  
najboljše kadre.”**

Publikacija je nastala v sklopu projekta: Supporting Apprenticeships between Professional Higher Education and Small and Medium Enterprises. Izvedba projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorjev in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije. To delo je zaščiteno z mednarodno licenco Creative Commons Attribution-ShareAlike.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

